

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Юный пешеход»

Разработала воспитатель Селимова М.С.

Описание:

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Ребятам все интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Так как наши дети, через два года собираются идти в школу, мы хотим научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Вид проекта: педагогический, творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, с 22 по 26 апреля 2024 года.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Цель проекта.

Формирование у детей среднего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения и создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию навыков правильного поведения на дороге.

Задачи проекта.

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
- Научить детей предвидеть опасные ситуации на отдельных участках пешеходной части улицы, уметь по возможности их избегать, а при необходимости действовать.
- Закрепить знания поведения в транспорте.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.

- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Роль родителей в реализации проекта:

изготовить:

- машин из бросового материала;

- макет светофора;

- книжки - малышки о ПДД,

Предполагаемый результат:

Создание в группе необходимых условий по основам безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения;

Создание библиотеки по теме;

Картотека игр и стихов на тему «ПДД».

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Этапы проекта:

1 этап (постановка проблемы)

- Перед детьми поставить проблему «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

- Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

- Составить перспективный план работы.

- Пополнить предметно-развивающую среду.

- Провести с родителями анкетирование.

3 этап (работа над проектом)

- Организовать работу по решению задач проекта через: беседы, игровые ситуации, художественное творчество, целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации; дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые; отгадывание загадок; провести игру-викторину «Знаки на дорогах»; привлечь родителей изготовить макеты: машин из бросового материала, светофора; изготовить книжки - малышки о ПДД; изготовить схему безопасного пути от дома до садика, провести индивидуальные беседы «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом», поместить в рубрику родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», изготовить памятки «Мамы, папы знать должны, автокресло для езды».

ПОНЕДЕЛЬНИК

Тема: «Транспорт»



Беседа о транспорте нашего города, о труде водителя. Задачи: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Рассказ Н.Носова «Автомобиль» Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.

Слушание музыки

«Наш город» (муз. Т.Иличевой Е., сл. М.Кравчука).

Конструирование.

Тема: «Гаражный кооператив».

Задачи: уточнить знания детей об организации стоянок для автомобилей; продолжать учить создавать постройки по фотографии, соотносить свою работу с работами других; учить выполнять коллективные постройки, прислушиваться к мнению товарищей.

Самостоятельная игровая деятельность: «Построим улицу».



Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.

Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях).

Задачи: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя

Беседа: Как появились правила дорожного движения Задачи: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.

Сюжетно-ролевая игра «Мы - шоферы».

Задачи: в ходе наблюдения выявить, какими знаниями по данной теме обладают дети, какую информацию о видах транспорта, о работе шофера используют в игре. Оценить уровень развития игровой деятельности.

Рассматривание и штриховка изображений различных транспортных средств.

Задачи: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт», развивать мелкую моторику рук.

Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение)

На столе лежат карточки с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Рассматривает свою картинку и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу воспитателя выходят те дети, у которых картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Называют их. Затем выходят те дети, у которых картинка с изображением грузового вида транспорта и затем специального вида транспорта.

Чтение: Ю.Могутин «Случай на мостовой».

Задачи: предложить детям прокомментировать ситуации, описанные в книге, опираясь на свои знания о правилах дорожного движения, пояснить, в чем причина возникновения подобных ситуаций.

Анкетирование родителей по ПДД.

Привлечь родителей изготовить макеты машин из бросового материала.

Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

Памятка «Мамы, папы знать должны, автокресло для езды». Воспитывать дисциплинированность

ВТОРНИК

Тема: Светофор.

«Дорожный язык»

Беседа о светофоре, познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.

Дидактическая игра «Светофор» (внимание)

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)

Внимание! Переходим улицу. Чтение и беседа по рассказу «Марта и Чичи идут в парк» цель: закрепление правил безопасности на дороге (Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки»)

Конструирование из «Чудо-крестики 3»: «Сотрудник ДПС».

Задачи: уточнить знание некоторых дорожных знаков, о том, что в городе все движение подчинено особым правилам; обобщить представление о труде сотрудников ДПС; учить создавать изображение человека на плоскости из геометрических фигур, дополнять деталями в соответствии с образом.

«Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».

Задачи: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память.

Рисование «Светофор».



Самостоятельная игровая деятельность: игра «Построим улицу».

Задачи: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом.

Подвижная игра: «Стоп, машина!»

Задачи: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.

Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города».

Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.

Задачи: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.

Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор».



Игра «Мы волшебники», используя игры В.В.Воскобовича.

Задачи: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции.

Развивать фантазию, творческие способности.

Дидактическая игра: «Дорисуй недостающие детали».

Задачи: развивать воображение, зрительное восприятие.

Макет светофора

Настольная игра «Светофор» (пазл)

«Чудо-крестики 3». Макет светофора, схемы-модели для заучивания стихов.

Тетради в клетку, простые карандаши.

Игрушечные автомобили,
светофоры.

Нагрудные изображения

Различных транспортных

Средств

Привлечение родителей к изготовлению макета светофора.

СРЕДА

Тема: пешеходы- пассажиры, (перекресток, подземный переход, пешеходный переход, тротуар и проезжая часть

Беседа «Безопасный перекрёсток».



Задачи: дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика.

Игра «Обходи транспорт правильно»

Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? Следуя подсказкам, найди правильные карточки. (Веселые картинки и занимательные карточки помогут в игровой форме познакомиться с правилами дорожного движения).

Игры с кубиком «Вот обычный переход».

Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику.

Задачи: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа

Чтение Шорыгина «Волшебный мяч».

Физическая культура в форме игровых упражнений.

Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; развивать внимание, наблюдательность, координацию движений, умение преодолевать препятствия; прививать детям любовь к занятиям физической культурой и спортом, закреплять знания и умения, полученные на физкультурных занятиях; воспитывать в детях целеустремленность, настойчивость, чувство коллективизма, дружелюбие

Наблюдение: за трудом взрослых.

Самостоятельная игровая деятельность: игра со строительным материалом «Построим улицу».

Задачи: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта.

Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)

Задачи: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.

Беседа на тему: «Я – пассажир».

Задачи: актуализировать и дополнить представления детей об общественном транспорте, его значении для большого города. Закрепить представления о безопасном поведении в транспорте. Помочь сформулировать ключевые правила, отобразить их при помощи символических рисунков.

Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре ГИБДД: чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа»; беседа о соблюдении правил уличного движения.

Задачи: способствовать использованию детьми в игре своих знаний и опыта, совершенствованию и разнообразию игровых замыслов. Учить передавать в игре трудовые действия работников ГИБДД.

ЧЕТВЕРГ

Тема: дорожные знаки.

Беседа «Твои помощники на дороге»



Задачи: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», стр.42)

Лото «Дорожные знаки», разрезные картинки «Пазлы»

Задачи: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.

Ситуации: «Игры во дворе».

Задачи: Познакомить с опасностями, которые могут возникнуть во время катания во дворе.

Беседа «Моя дорожная грамота».

Задачи: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-

указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Придумай дорожный знак».

Задачи: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.

Самостоятельная игровая деятельность на прогулке: опасные игры на тротуаре и проезжей части, велосипед и ролики, гуляя с собакой.

Задачи: закрепить представления детей о том, что, проезжая часть и тротуары - не место для игр, развивать сюжет игры, дополняя постройку макетами дорожных знаков.

Подвижная игра: «Автобус»

Задачи: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу

Подвижная игра «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора)

Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом»

Задачи: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала. Закрепить дорожные знаки - железнодорожный переезд со шлагбаумом, и без шлагбаума. (Л.Радзиевская «Ты и дорога», стр13»

Отгадывание загадок по ПДД.

Подготовка к сюжетно-ролевой игре «ГИБДД».

Задачи: способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать сюжетно-ролевые игры.

Чтение: С.Волков «Про правила дорожного движения», «А.Дорохов «Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный»

Игра-викторина «Дорожная азбука».



Задачи: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающими. Изображения дорожных знаков на стенах группы.

ПЯТНИЦА

Тема: Мы участники дорожного движения

Беседа «Где можно играть»

Задачи: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.

Игра «Объяснялки»

Дети делятся на 2 команды. Воспитатель вызывает ребенка из первой команды и говорит ему слово, которое он должен объяснить своей команде, не называя его. Если команда не отвечает на вопрос, то право ответить переходит к соперникам, (например: автобус - на нем ездят люди на работу или в гости, он бывает под разным номером)

Примерные слова: дорожный знак, пешеходный переход, пассажир, пешеход, светофор, велосипед, тротуар, трамвай.

Как рождаются опасные ситуации на дороге.

Задачи: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, дороге, и стараться её избежать.

Художественное творчество: аппликация. Тема: « Светофор».



Задачи: закрепить правила дорожного движения, сигналов светофора; упражнять в умении передавать форму различных видов транспорта, используя прием силуэтного вырезывания, фигуру человека, используя вырезывание из бумаги, сложенной вдвое; закреплять навыки работы в коллективе.

Самостоятельная игровая деятельность на прогулке: Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» (мышление, память)



Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.

Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» (прыжки с высоты 10-15 см).

Задачи: закрепить умение спрыгивать со скамеек, находить свое место, воспитывать внимательность, дружелюбие.

Заключительный

Оформление выставки поделок по ПДД.

Вместе с родителями мы организовали выставку, на которой представлены поделки и книжки малышки по правилам дорожного движения. Это мероприятие поможет детям и взрослым осознать, насколько важно соблюдать правила на дороге. Мы уверены, что такие мероприятия способствуют формированию культуры безопасного поведения на улице и укрепляют потребность в обеспечении безопасности на дороге. Выставленные работы направлены на наглядное демонстрирование важности соблюдения правил дорожного движения и превентивного воздействия на возможные аварийные ситуации.

Задачи: учить правилам дорожного движения, правилам поведения на улице через эмоциональное восприятие. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление. Воспитывать грамотного пешехода.



Проведение итогов о реализации проекта

Дети должны знать:

Дорожные знаки предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса

Правила светофора

Понятия пешеходный переход – «Зебра»

Хорошо ориентироваться на дороге и в пространстве.

Сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обогатить словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».

Повысить компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.