



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»,
структурное подразделение № 145

Проект

«*Золотая Хохлама*»

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)

Воспитатели :

Дисицова Лариса Николаевна

Нурматова Анна Анатольевна






ВИД ПРОЕКТА:

Исследовательско-творческий, среднесрочный (1 месяц).

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Познакомить детей с одним из народных промыслов России - хохломской росписью; закрепить умение детей выполнять декоративные узоры хохломской росписи на разных шаблонных формах.

ЗАДАЧИ:

- привлечь внимание детей к русской народной культуре;
 - познакомить детей с народными промыслами;
 - познакомить детей с традициями хохломской росписи ("кудри", "завиток", "ягодка", "травка", "листочек");
 - закреплять умение детей оформлять декоративную композицию, используя элементы хохломы;
 - развивать эстетические чувства, воображение;
 - воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.
- 



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Нравственно - патриотическому воспитанию детей отводится недостаточно времени в рамках образовательной деятельности в детском саду. Поэтому, приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

ВЫВОД: Знаний детей о русской народной культуре и о народных промыслах России - недостаточно.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ❖ Дети подготовительной к школе группы.
- ❖ Воспитатели.
- ❖ Музыкальный руководитель.
- ❖ Инструктор по физической культуре.
- ❖ Родители воспитанников.





Организация работы над проектом

Найти: видеосюжеты о хохломе, аудиозаписи.

Подобрать дидактический материал (иллюстрации, картины, фотографии, фильмы, мультфильмы, презентации, аудиозаписи).

Подготовить материал для конструирования и художественного творчества – рисования, аппликации, лепки и ручного труда.

Оформить выставку для дизайна группы на тему: «Хохлома, хохлома, краше нет нигде тебя».

Провести открытый показ ОД по рисованию «В гостях у Хохломы».





Ожидаемые результаты

От результатов проекта ожидаем, что дети:


- Познакомятся с историей хохломской росписи.
- Научатся рассматривать и узнавать хохломскую посуду.
- Сформируется умение рисовать простейшие элементы хохломской росписи.
- У детей будет совершенствоваться умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные работы кистью в изображении знакомых элементов.
- У детей привьется уважение и любовь к искусству народных мастеров.





«МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ»

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<ol style="list-style-type: none">1. Это посуда.2. Это красиво.3. Это сделано руками человека.	<ol style="list-style-type: none">1. Из чего сделана посуда.2. Каким образом изготовлена эта посуда.3. Где изготавливают эту посуду.4. Почему ее так называют.5. Какие краски и элементы используют мастера для росписи.	<ol style="list-style-type: none">1. Прочитать книгу.2. Рассмотреть иллюстрации.3. Посмотреть фильм.



Центр искусства

1. Рисование узоров: «Элементы хохломы».
2. Рисование посуды и подготовка заготовок для росписи: «Обведи элемент», «Обведи и закрась элемент».
3. Роспись заготовок из бумаги: «Укрась посуду», «Поможем художнику», «Составь узор», «Подбери узор».
4. «Штриховка», «Соедини по точкам».
5. Коллективная работа "Набор хохломской посуды".

Центр игры

1. Сюжетно-ролевые игры:
 - "Семья",
 - Кафе "Золотая Хохлома",
 - "Магазин посуды".
2. Дидактическая игра Лото "Чудо узоры".

Центр книги/грамоты/развития речи

1. Рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов, книг.
2. Чтение стихов, рассказов.
3. Разучивание потешек, загадок, частушек.
4. Дидактические игры: «Узнай звук», "Какой, какая, какое"
4. Активизация словаря: растительный орнамент, завиток, тычок, травка, элемент, «Золотая хохлома», ярмарка, утварь.
5. Составление рассказа "Что я знаю о Хохломе"

Центр науки

Просмотр видеосюжета из программы «Галилео» : "В гостях у мастеров Хохломы" , мультфильма «Хохлома»

Планирование

Центр движения

Подвижные игры и эстафеты:
«Кто быстрее донесет вазу»,
«Кто больше соберет ложек»,
«Не задень посуду».

Центр математики

1. Сравнение по толщине элементов росписи: "осочки" и "травинки".
2. Сравнение по длине групп столовых приборов.
3. Дидактические игры: «Один – много», «Сосчитай до 5», «Найди пару», «Собери целое», «Дорисуй рисунок», "Подели поровну"

Центр музыки

1. Разучивание русского народного фольклора, знакомство с обычаями и обрядами, народными традициями, праздниками, народной музыкой.
2. Слушание аудиозаписей: «Золотая Хохлома», «Золотая ярмарка», «Купили мы для бабушки...», «Матрешки», «Хохлома».
3. Музыкально-дидактическая игра "Оркестр народных инструментов".

Рассматривание репродукций, рисунков





Выставка изделий хохломской росписи



Роспись бумажных силуэтов



Добро пожаловать в кафе «Хохлома»



Дидактические игры



"Чудо узоры"



"Веселый оркестр ложкарей"

Открытый показ ОД по рисованию

«В гостях у Хохломы»









Спасибо за внимание!

