

# ПРОЕКТ:

*Познакомьтесь — это ёжик,  
он знаток лесных дорожек*



Воспитатель: Лыскова Н.В.

**Участники:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Вид проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- обогащение детей знаниями о диких животных и особенностях их обитания в разные времена года.

**Проблема:** недостаточные знания детей дошкольного возраста о диком животном.

**Цель:** дать детям представления о еже, о его внешнем виде, движениях, питании, поведенческих особенностях, расширять и углубить уже имеющиеся знания.



## **Задачи:**

- формировать целостную картину мира через знакомство с ежом;
- развивать трудовую деятельность через изготовление поделок из природного материала, воспитывать ценностное отношение к собственному труду;
- знакомить с безопасным поведением в природе;
- развивать память (заучивание стихов), мышление, логику (делают выводы и умозаключения), внимание.



# Этапы проекта

## **I этап. Ознакомительный**

1. Подбор и рассматривание картин, открыток, иллюстраций с изображением ежа.
2. Подбор литературы для проведения бесед о еже, подбор загадок, стихотворений, произведений о еже.
3. Образовательная деятельность в области «Коммуникация»: составление рассказа по картине «Ежиха с ежатами»
4. Игра-драматизация «Еж и лиса».
5. Подбор подвижных и дидактических игр по возрасту и по теме проекта.
6. Работа с родителями. Рекомендации о прочтении детям ознакомительной литературы о ежах.

## II этап. Практический

### 1. Художественное слово:

- В.Сутеев «Яблоко», «Разные колеса», «Палочка выручалочка», «Сказки и картинки»; Б.Гримм «Заяц и еж»; В.Степанов «Заботливый ежик или лесные звезды»; С.Маршак «Тихая сказка»; В.Росина «Зачем ежику колючки»; А.Каминчук «Ежи Ежовичи»; Н.Сладкова «Ежик»; Б.Заходер «Про мохнатых и пернатых»; К.Чуковский «Ежики смеются».



## 2. Подвижные и дидактические игры:

- «Ежики спрячутся от врагов», «Еж и мыши», «Кто что ест», «Чей домик», «Помоги найти детеныша», «Кто живет в лесу», «Дикие и домашние животные», «Чей малыш».



### 3. Ручной труд. Создание поделки «В лесу у Ежа Ежовича».





# Ребята составляют полянку для Ежа Ежовича



Дети придумывают истории про своих ежиков и подводят итог о полученных знаниях.

