

Практикум для родителей «Мой веселый, звонкий мяч»

Воспитатель Лариса Николаевна
Учитель-логопед Нина Александровна

Цели: Формирование коррекционно-логопедической компетентности родителей дошкольников с нарушениями речи

Задачи:

1. Обучать родителей навыкам правильной организации совместных речевых игр с ребенком;
2. Научить родителей использовать различные виды мячей в совместной деятельности с ребёнком для развития общей и мелкой моторики;
3. Расширять и активизировать словарный запас;
4. Развивать познавательные процессы (*восприятие, память, внимание, мышление*).

Оборудование: листы бумаги с нарисованными кругами, цветные карандаши, клей, нитки, ножницы, фольга, "ворота", большие мячи с ушками, су-джоки в мешочке (разного цвета, корзина с мячами двух размеров, четыре мяча разного цвета и размера .

Предварительная работа:

- разучивание пальчиковой гимнастики "Будем мячики считать";
- разучивание четверостишья "Мой веселый звонкий мяч. "

Ход

I Вводная часть. Оргмомент.

Психогимнастика "Давайте поздороваемся".

Дети передают друг другу мяч, говоря "Здравствуйте" Затем здороваются с гостями.

II Основная часть.

Воспитатель. - Дети, сегодня в гости к нам пришли ваши мамы. Давайте поиграем с мячом. Вот перед нами альбомные листы. Какую геометрическую форму вы видите на этом листе? (*Круг*). Возьмите карандаши и сделайте круги яркими и красивыми.

Дети закрашивают круги на листе бумаги.

Какими стали ваши круги? На что они похожи?

Дети отвечают.

- А сейчас круги превратите в мячики. Возьмите ножницы и вместе с мамами вырежьте мячики из бумаги, а мамы приклеят к ним ниточки.

Дети и родители выполняют задание.

2) Дыхательная гимнастика

Логопед. - Сколько мячей у вас получилось! Давайте с ними поиграем. Нужно подуть на мячик так, чтобы он не попал под колесо машины. Сдуйте мячик с дороги.

Мамы держат мячики на ниточке на уровне рта ребенка, дети дуют.

- А сейчас наши мамы сделают нам футбольные мячики, а дети будут забивать их в ворота.

Мамы делают из фольги маленькие мячики. Дети дуют, загоняют мячики в ворота.

3) Пальчиковая гимнастика

Будем мячики считать.

Дети сжимают и разжимают все пальчики.

Этот мяч – он из резины.

Загибают пальчики, начиная с большого.

Этот мячик синий-синий.

Этот мяч большой и красный.

Этот мяч такой прекрасный!

Будем мы его катать.

Выполняют круговые движения между ладонями.

Будем с ними мы играть.

4) Воспитатель показывает большой мяч с ушками и приглашает детей с ним поиграть (проводится игра на координацию речи и движения, развитие общей моторики). Каждая мама помогает ребенку сесть на мяч. Ребенок одновременно произносит слова и выполняет движения.

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Желтый, красный, голубой –

Не угнаться за тобой.

Логопед.

- Дети, посмотрите, что нам принесли.

Показывает мешочек. Дети опускают руку в него, достают оттуда массажные маленькие мячи и вместе с мамами садятся за стол.

- А теперь поиграем.

5) Самомассаж кистей рук с использованием су - джок.

1. - Возьмите массажный мяч в правую руку, обхватите его пальцами, сожмите и разожмите несколько раз. Переложите мяч в левую руку и повторите упражнение. Покатайте массажный мяч между ладонями круговыми движениями кистей рук.

2. - Возьмите мяч и зажмите его между пальцами: большой палец снизу, а четыре сверху. Локти поставьте на стол. Мячи сжимайте и разжимайте.

3.- Возьмите мяч, зажмите между ладонями. Сожмите и разожмите его.

4. - Зажмите мяч между ладонями, пальцы обеих рук сцепите в «замок». Сжимайте и разжимайте мяч между ладонями, не расцепляя пальцев рук.

5. - Опустите руки вниз и встряхните ими.

6) Дидактическая игра

«Где мяч?»

- А сейчас спрячьте мячик за спину. Где мячик? (*За спиной*). Положите мячик на стол.

Где лежит мячик? (*На столе*). Спрячьте мячик под стол. Где лежит мячик? (*Под столом*). Положите мячик в мешочек. Где он теперь? (*В мешочке*).

7) Дидактическая игра

«Выбери мяч»

Воспитатель (*таинственно обращается к детям*). - Посмотрите, какая большая корзина, в ней что-то лежит. (*Потряхивает корзину, мячики стучат об ее стенки*).

Прислушайтесь, кто это стучит в корзине? Кто разговаривает с вами?

Дети высказываются.

Неожиданно резким движением воспитатель выбрасывает мячи из корзины, просит детей догнать их, принести и положить обратно. Используются мячи двух размеров. При повторении игры дети приносят мячи в определенной последовательности: сначала маленькие, затем – большие.

8) Дидактическая игра

«Какой, какая, какое, какие?»

Логопед.

- Сейчас мы будем передавать мяч друг другу.

Дети и их родители садятся в круг.

- Как только перестанет звучать музыка, тот, у кого окажется мяч, должен ответить на вопрос (*осень какая? небо какое? и т. д.*)

9) Дидактическая игра

«Что это? Кто это?»

Логопед.

Дети стоят парами со своими мамами.

- Мама бросает мяч своему ребенку и называет предмет. Ребенок, поймав мяч, должен сказать, как по другому можно назвать этот предмет. Например: стол – мебель, чашка – посуда и т. д.

10) Дидактическая игра

«Какого мяча не стало?»

Воспитатель.

- Мячики захотели с нами поиграть в прятки. Посмотрите на мячи, запомните их. Закройте глазки, затем откройте. Какой мячик спрятался от вас?

Дети отвечают.

11) Дидактическая игра

«Поймай — скажи»

Дети становятся в круг. Логопед бросает мяч детям, называя при этом животное. Ребенок, поймавший мяч, возвращает его логопеду и называет какое-либо действие этого животного. Например:

- Корова — что делает? (*Мычит.*) (Кошка — мяукает, собака — лает, заяц — скачет, медведь (*зимой*) — спит, свинья — хрюкает, петух — кукарекает, утка — плавает, лиса — бегают.)

III Заключительная часть.

Логопед.

- Молодцы, ребята, хорошо играли. Теперь каждый возьмите по воздушному шарик и встаньте в круг.

Много с мячиком играли

И немножечко устали.

Встанем дружно все в кружок

И надуем мяч разок.

Сдуем мы его руками

И надуем снова сами.

Ловко вы мячи бросали,

В игры весело играли.

Все ребята молодцы!

Получайте-ка призы!