

**Конспект  
образовательной деятельности  
в средней группе  
по ознакомлению с окружающим миром  
тема: «Моя улица»**

Воспитатель Аветисянц С.В.

## «Моя улица»

### Цель образовательной деятельности:

Расширять и закреплять знания и представления детей о правилах безопасного поведения на улице в процессе игровой деятельности.

### Задачи:

1. Формировать у детей умение при небольшой помощи взрослого выбирать место для игры, делать необходимые постройку;
2. Развивать умения самим ставить цель, распределять роли и выполнять действия в соответствии со взятой на себя ролью;
3. С помощью воспитателя объединить игры одним сюжетом, организовывать развернутую сюжетно-ролевую игру;
4. Формировать в процессе игры хорошие взаимоотношения между детьми;
5. Закрепить знания о правилах дорожного движения, правилах общения с другими детьми.

### Ход:

*Педагог читает стихотворение детям:*

Чтоб по улице гулять,  
Надо правила все знать.  
Правила дают ответ.  
Где опасен путь, где нет.

*Педагог задает вопрос:* Дети, хотите узнать правила поведения на улице?

А в этом вам поможет интересная игра «Моя улица».

Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет!

### **Организационный момент:**

Воспитатель с детьми обговаривает сюжет игры, распределяют роли, подбирают материал для реализации игры.

После совместного обсуждения дети пришли к выводу, что можно построить дома из крупного строительного материала (мягкие модули), сделать дорогу, отделив ее веревками и закрепить их, «зебру» сделать из бумаги.

Вдоль дороги дети расположили: «Магазин», «Кафе», «Амбулатория», «Парикмахерская», «Библиотека». Расставить возле них соответствующие дорожные знаки. В определенных местах поставили знаки «Пешеходный переход», «Место стоянки», «Автозаправочная станция, «Пост ДПС».

*Педагог:* А теперь, мои маленькие строители, нам необходимо распределить роли в нашей игре. Кто кем хочет быть?

*Ответы детей.*

Затем воспитатель с детьми распределяет роли: продавец магазина, библиотечарь, врач, бармен в кафе, инспекторы ДПС. Чтобы детям было легче, нужно выбрать двух инспекторов: один будет наблюдать за пешеходами, а другой- за водителями. Шесть детей- шоферы. Им дать в руки рули, на шею повесить медальоны с изображением машин, дать водительские удостоверения. Остальные дети- пешеходы. Девочки- с колясками и куклами.

Инспекторы ДПС внимательно смотрят, чтобы никто не нарушал ПДД. Шоферы должны останавливаться только там, где есть знак «Место стоянки». Они могут сходить в магазин, парикмахерскую, библиотеку, кафе, могут заправить свои машины н автозаправочной станции, которая была построена детьми из строительного материала.

Воспитатель, выполняя роль светофора, может сделать так, будто светофор испортился. Произойдет авария. Тогда потерпевшего везут в амбулаторию на машине скорой медицинской помощи.

Кто нарушает правила движения, тот отдает свой фант. С нарушителями в последующем проводится индивидуальная работа. Кто из детей ни разу не нарушил правила дорожного движения, тот получает медальон «Отличник ПДД». Их готовит воспитатель из картона, разрисовывает по желанию и приклеивает тесьму. В следующий раз победители могут получить роли инспектора ДПС.

Воспитатель помогает детям в ходе игры, разрешает конфликты, подсказывает интересные моменты.

**Подведение итогов игры. Закрепление правил безопасного поведения на улице.**