

## **Конспект занятия в подготовительной группе по обучению грамоте: «Путешествие в страну букв и звуков»**

**Цель:** закрепление знаний детей по основам первоначальной грамоты, знакомство с буквой «Ш» и звуком «Ш».

**Образовательные задачи:** совершенствовать навыки звукового анализа слов; определять гласные, согласные (мягкие, твердые, глухие, звонкие); место звука в слове, деление слов на слоги.

**Развивающие задачи:** развивать фонематический слух, зрительное восприятие, мышление, внимание, память; развивать умение отвечать на вопрос полным ответом, упражнять в придумывании слов с заданным звуком.

**Воспитательные задачи:** создать хорошее настроение; воспитывать чувство товарищества, умение слушать взрослого и товарищей, желание и умение работать в коллективе; поощрять активность и самостоятельность.

**Планируемые результаты:** иметь представление о звуках, умело применять свои знания по освоению грамоты, способность активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, выполнять индивидуальные и коллективные задания.

### **Материал:**

**Раздаточный:** буквы для раскрашивания, цветные карандаши (синий, красный), кружки (красного, синего, цвета), счетные палочки, полоска для выкладывания звуко-буквенного анализа.

### **Ход:**

Логопед:

- Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! солнцу и птицам

- Доброе утро! улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера».

Логопед:

- Ребята, давайте посмотрим, друг на друга, и улыбнемся. Пусть ваши улыбки будут с нами на протяжении всего занятия, настроение у нас хорошее. Вы готовы начать работу? (ответы детей).

Детей встречает Незнайка:

– Ребята меня записали в школу, а я ничего не знаю. Помогите мне!

Логопед:

- Ну что, поможем Незнайке? (ответы детей)

- Расскажите, что мы изучаем на занятиях по обучению грамоте? (мы изучаем звуки и буквы).

- Чем отличаются звуки и буквы? (звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим, пишем и читаем).

Логопед:

- Какие бывают звуки? (звуки бывают гласные и согласные). Помогите мне, выполнить первое задание.

Незнайка:

- У меня есть буквы, а я не знаю, как они называются, помогите мне назвать их?  
(А У О С Ы Я К П Т И З В Б Г Д Й)

- Возьмите цветные карандаши и закрасьте букву в соответствующий цвет.

- Какие две группы у нас получились? (гласные и согласные).

- Как произносятся гласные звуки? (поются, не встречают преград при произношении).

- Как произносятся согласные звуки? (не поются, встречают преграду при произношении).

Незнайка:

- А сейчас у меня для вас следующее задание - слушайте внимательно, что я сейчас скажу: «Рыба плавёт»?

Логопед:

- Что сказал Незнайка? (предложение)

Логопед:

- Посчитайте, сколько слов в предложении? (2) Назовите эти слова (дети называют слова).

Проводим с детьми звуковой анализ слова «рыба», звуки называем и выкладываем на столах на карточках из кружков красного и синего цветов.

Рыба- звук «р» согл., твёрд.; «ы» глас., «б» согл., тверд; «а» гласн.

Логопед:

- Давайте с вами отдохнем.

### **Физминутка:**

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись и остановились

Логопед:

- Как вы думаете, в словах ладоши, наши, тише, выше, какой встречается звук несколько раз? (звук «Ш»)

- Как вы думаете какой это звук? (гласный или согласный)
- Звонкий или глухой?
- Как вы думаете он твердый или мягкий? (Звук «Ш» бывает только твердым и мягким не бывает никогда).
- В русском языке этот звук на письме означает буквой «Ш».
- Давайте букву «Ш» выложим у себя на столах из счетных палочек.

Незнайка:

- Давайте поиграем с вами в игру «Назови слова со звуком «Ш»: надо определить сколько слогов в ваших словах со звуком «Ш» (дети выполняют задание).

Незнайка:

- Ребята, я рад, что вы помогли выполнить все задания.

Логопед:

- Ребята, какое задание Незнайки понравилось вам больше всего?
- Какое задание показалось трудным?
- Вы показали свои умения, знания, проявили смекалку. Молодцы!

Незнайка:

- Как хорошо быть грамотным на свете,

Всё знать и много так читать.

Ведь грамота - ступенька к свету,

Которую не нужно пропускать.

- Спасибо вам за работу! Теперь я могу смело идти в школу, вы меня всему научили. До скорой встречи, друзья!

Учитель-логопед И.П. Лукьянова