

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«Безопасная дорога от
детского сада до порога дома»**



Воспитатель: Аветисянц С.В.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия?

Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Но понятия «вина ребенка» не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям.

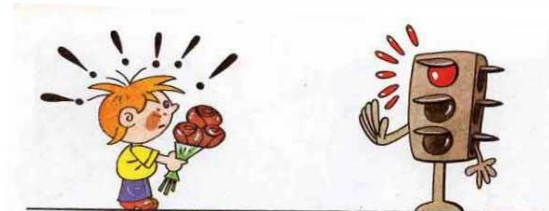
Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

С чего же начинается безопасность детей на дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться. Именно этому и посвящен данный проект.

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Краснодарский край по числу детской смертности в результате ДТП занимает в России второе место после Пермского края. За 2013 год в крае произошло 585 ДТП с участием детей, из них:

- 35% - переход проезжей части в неустановленном месте,
- 30% - неожиданный выход на проезжую часть,
- 20% - переход дороги на красный свет,
- 15% - ходьба по дороге при наличии тротуара.



Цели проекта:

- формировать у детей знания о ПДД;
- вызывать желание подчиняться этим правилам;
- показать и доказать детям важность соблюдения ПДД в нашей жизни.



Задачи проекта:

- знакомить, развивать и совершенствовать знания детей о ПДД;
- формировать навыки безопасного поведения на дороге и понимания необходимости соблюдения ПДД;
- расширять представления детей о значениях дорожных знаков, устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге;
- обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в пространстве.



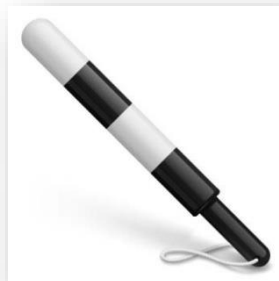
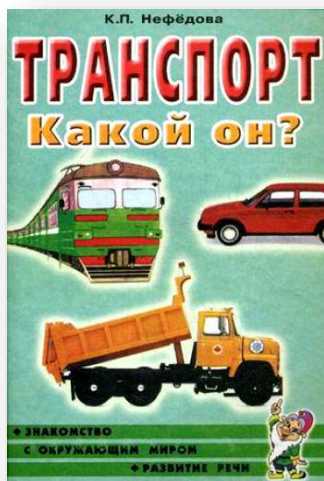


Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

1. Заинтересовать участников изучением данной темы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал, электронный и видеоматериал по теме ПДД.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить план мероприятий.

Подобранная методическая, художественная литература и иллюстративный материал.



2 этап. Практический

1-я неделя. Ознакомительная



1. Ознакомительное занятие по ПДД.
2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения».
3. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора.
4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».

2-я неделя. МЫ – ПЕШЕХОДЫ

1. Чтение тематической художественной литературы.
2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге (с использованием демонстрационных карточек).
3. Беседы «Мы идем по тротуару», «Знаете ли вы правила дорожного движения» (Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014).
3. Занятие по изо-деятельности по теме «Дорога в детский сад».
4. Сюжетно-ролевая игра «Я шагаю по улице».

Рисование по теме «Дорога в детский сад».



Мы рисуем дорогу в детский сад.



Играем сюжетно-ролевою игру «Я шагаю по улице».



3-я неделя. БУДУЩИЕ ВОДИТЕЛИ

1. Знакомство, рассматривание и обсуждение дорожных знаков.
2. Изучение жестов регулировщика. Закрепление знаний на практике.
3. Беседа «Транспорт – какой он бывает» (Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? - М.: ИД Гном, 2013.).
4. Ручной труд «Мой будущий транспорт».
5. Игры «Четвертый лишний», «Виды транспорта», «Светофор».

Изучаем жесты регулировщика.



Так мы играли в водителей соблюдая знаки дорожного движения (используем коврик с нанесенным тематическим рисунком).



Ручной труд «Мой будущий транспорт». Заготовки.



Вот так ответственно и сосредоточенно мы подошли к росписи
«Моего будущего транспорта».

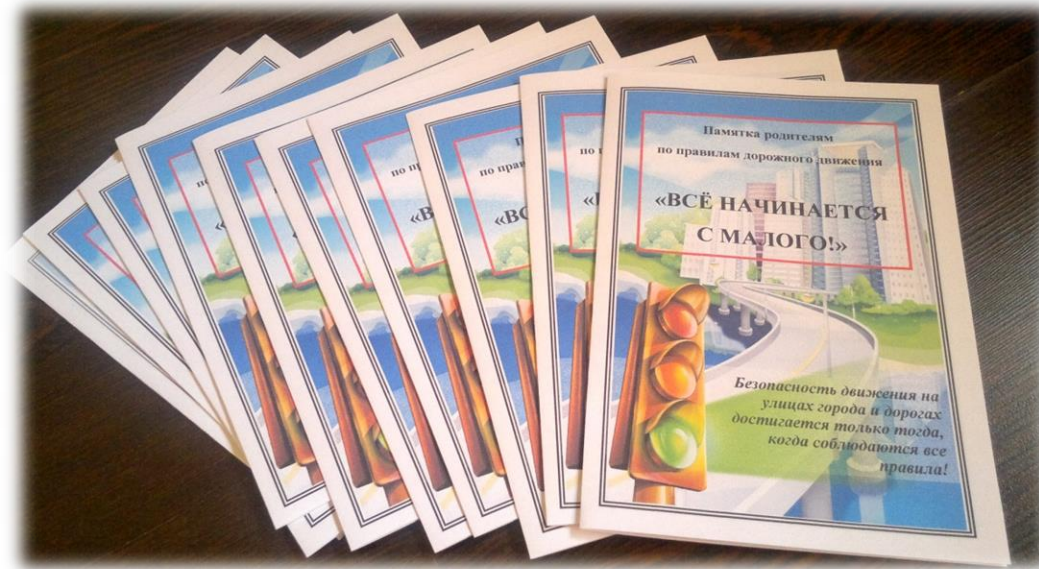


И вот результат:



3 этап. Заключительный

1. Создание мини-музея на тему «ПДД в жизни моей».
2. Составление и раздача памятки для родителей и детей.



Памятка для родителей по ПДД

Поделок не много зато от души и ответственно.



Результат

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобные игры, продуктивная деятельность помогают детям легче усвоить, запомнить и понять информацию по данной теме.

Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

С помощью художественного слова, изобразительных средств и нестандартных видов продуктивной деятельности дети легко усвоили и закрепили знания по данной теме.

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА ДОРОГЕ!

